Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: JOHANN STEVEN ARIAS LOPEZ
NUIP: 1012476756
DIRECCION: KR 84C # 67 A SUR - 10
TELEFONO: 321886689
FECHA DE NACIMIENTO: 15-09-2022
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Durante el proceso de acogida, Johann ha demostrado una adaptación positiva, evidenciando seguridad y disposición frente a las rutinas diarias del jardín. Al momento de la llegada, se despide de sus padres con tranquilidad y, aunque en algunas ocasiones puede manifestar una leve inseguridad propia del proceso de adaptación, logra regular sus emociones al integrarse a las actividades pedagógicas junto a sus compañeros. Se observa como un niño autónomo que se desplaza al baño de manera independiente, reconoce los espacios del aula y sigue las rutinas establecidas con agrado. Durante los momentos de alimentación consume sus alimentos de forma adecuada y organizada, mostrando hábitos acordes a su edad. Participa activamente en las experiencias propuestas, atiende a las indicaciones de la docente y se vincula de manera respetuosa con sus pares. En casa se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía permitiéndole realizar pequeñas responsabilidades, mantener rutinas estables de sueño y alimentación, y reforzar con palabras positivas su proceso de adaptación al jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O C.
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Nelly Johanna Lopez G



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: BRIANNA ANTHONELLA BRIJALBA MORA
NUIP: 1146151360
DIRECCION: TV 86B BIS SUR -58
TELEFONO: 3506117586
FECHA DE NACIMIENTO: 02-12-2022
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Brianna Anthonella se encuentra en un proceso de adaptación que requiere acompañamiento constante por parte de la docente, ya que necesita apoyo permanente para integrarse a las rutinas del aula y participar en las actividades pedagógicas. Durante la llegada suele manifestar inseguridad al momento de la despedida, buscando contención afectiva para sentirse tranquila dentro del entorno escolar. Con orientación cercana logra vincularse de manera progresiva a las experiencias propuestas, respondiendo mejor cuando recibe apoyo individual y un acompañamiento afectivo continuo. En los momentos de alimentación se observa que aún no come de manera autónoma y, en ocasiones, no recibe ni acepta la totalidad de los alimentos ofrecidos por parte de la docente, requiriendo motivación, tiempo y acompañamiento para favorecer este hábito. Asimismo, necesita guía constante en las rutinas diarias, especialmente en los momentos de transición, evidenciando dependencia del adulto para sentirse segura. En casa se recomienda fortalecer su seguridad emocional mediante rutinas estables, realizar despedidas cortas y afectuosas, promover gradualmente la autonomía durante la alimentación sin presiones y reforzar positivamente cada pequeño logro, favoreciendo así su confianza y adaptación progresiva al entorno escolar.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angelica Mora



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: KAREN SOFÍA CARREÑO CARDOSO
NUIP: 1146151496
DIRECCION: CL 69 SUR # 86 - 58
TELEFONO: 3150599000
FECHA DE NACIMIENTO: 16-01-2023
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Karen Sofía presenta inseguridad al momento de llegar al jardín y durante la despedida de sus padres, evidenciando necesidad de contención afectiva en los primeros momentos de la jornada. No obstante, poco a poco, con el acompañamiento cercano y tranquilo de la docente, logra regular sus emociones e integrarse a las rutinas establecidas dentro del aula. Se observa que requiere un tiempo inicial de adaptación para sentirse segura y confiada en el entorno escolar; una vez logra esta estabilidad emocional, participa en las actividades, observa con atención y se vincula progresivamente con sus compañeros y con las experiencias pedagógicas propuestas. Su proceso de adaptación ha sido gradual, respetando su ritmo y acorde a su edad, mostrando avances en su disposición para permanecer en el aula y participar de las dinámicas diarias. Asimismo, responde positivamente a las orientaciones cuando se le brindan de manera afectiva y clara, lo que favorece su participación. En casa se recomienda realizar rutinas de despedida breves, tranquilas y coherentes, fortalecer su autonomía en pequeñas actividades cotidianas, validar sus emociones frente al proceso de separación y reforzar con palabras de seguridad y confianza su asistencia al jardín, favoreciendo así una adaptación cada vez más segura y estable.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O.C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Paula Cardoso



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: ISABELLA CASTRO OSORIO
NUIP: 1146151540
DIRECCION: CLL 69 A BIS A # 87 A SUR
TELEFONO: 3232292717
FECHA DE NACIMIENTO: 04-02-2023
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Isabella, durante el proceso de acogida, en algunos momentos se muestra tímida al momento de despedirse de su mamá, evidenciando una leve inseguridad propia del proceso de adaptación; sin embargo, después de este momento inicial logra regular sus emociones y se integra al grupo con facilidad, participando de manera adecuada en las rutinas diarias del aula. A lo largo de la jornada se observa tranquila, receptiva y con buena disposición para vincularse a las actividades pedagógicas, siguiendo las orientaciones de la docente y relacionándose de forma respetuosa con sus compañeros. Participa activamente en los espacios de juego, aprendizaje y actividades dirigidas, mostrando interés y adaptación progresiva al entorno escolar. En cuanto a la alimentación, se evidencia que en algunas ocasiones necesita ayuda y acompañamiento por parte de la docente para consumir sus alimentos, especialmente cuando requiere motivación o guía para finalizar. Su proceso de adaptación ha sido favorable y acorde a su edad, respondiendo positivamente al acompañamiento afectivo y a las rutinas estructuradas del aula. En casa se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad emocional mediante despedidas tranquilas y afectuosas, promover gradualmente la autonomía durante la alimentación sin presión, mantener rutinas estables y reforzar con palabras positivas su participación y confianza, favoreciendo así su bienestar y adaptación progresiva al jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayard
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia Osorio
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Shirley O.C



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

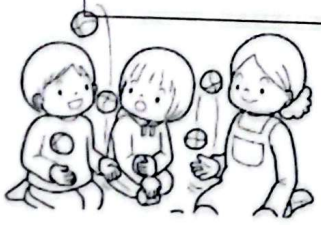
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM STEVEN GARZÓN VARGAS
NUIP: 1012475908
DIRECCION: KR 86C # 69 SUR -15
TELEFONO: 3028302901
FECHA DE NACIMIENTO: 04-05-2022
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Liam Steven evidencia inseguridad inicial durante la llegada al jardín, especialmente en el momento de la despedida, donde puede requerir mayor contención emocional y acompañamiento afectivo para sentirse tranquilo dentro del entorno escolar. Sin embargo, con el apoyo cercano, paciente y afectivo de la docente, logra regular sus emociones e integrarse progresivamente a las rutinas del aula, mostrando disposición para permanecer en el espacio y participar de las actividades propuestas. A lo largo de la jornada se observa que participa en las experiencias pedagógicas, observa con atención, sigue la dinámica del grupo y responde de manera favorable a las orientaciones cuando se le brindan de forma clara, calmada y personalizada. Su vinculación con el entorno escolar ha sido gradual y constante, evidenciando avances significativos en su permanencia en el aula, en su interacción con sus compañeros y en su disposición para participar en las diferentes rutinas diarias. Asimismo, se adapta mejor cuando las actividades mantienen una estructura predecible y un acompañamiento afectivo que le brinde seguridad. Su proceso de adaptación es progresivo y acorde a su edad, respetando su ritmo individual y fortaleciendo poco a poco su confianza dentro del contexto escolar. En casa se sugiere continuar fortaleciendo su seguridad emocional mediante rutinas estables, realizar despedidas breves y tranquilas, anticiparle las actividades del día para brindarle mayor confianza, y promover hábitos de independencia en pequeñas actividades cotidianas, reforzando positivamente cada logro para favorecer una adaptación cada vez más segura y autónoma.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Vargas
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O.C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Zharit Vargas Granados



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: LOHEN SOFÍA HERNANDEZ ARRIETA
NUIP: 1146547142
DIRECCION: KR 86 #64 SUR -50
TELEFONO: 3233796507
FECHA DE NACIMIENTO: 26-05-2022
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Lohen ha presentado un proceso de adaptación estable, tranquilo y progresivo dentro del aula, evidenciando una actitud serena al momento de la llegada y buena disposición para integrarse a las dinámicas del grupo. Generalmente se despide de sus padres sin mayor dificultad, lo que favorece su permanencia en el entorno escolar; no obstante, en algunas ocasiones puede manifestar leves señales de inseguridad propias del proceso de adaptación, las cuales disminuyen de manera natural al iniciar las actividades pedagógicas y al sentirse acompañado por la docente y sus compañeros. Se observa como un niño autónomo en el uso del baño, en el consumo de sus alimentos y en la participación de las rutinas diarias, lo que refleja un adecuado desarrollo de hábitos y una adaptación acorde a su edad.

Durante las experiencias pedagógicas se muestra participativo, atento y con interés por explorar los materiales, escuchar las indicaciones y seguir la dinámica del aula. Mantiene una actitud respetuosa frente a las orientaciones de la docente y logra vincularse de manera positiva con sus pares, favoreciendo su proceso de socialización. Asimismo, responde adecuadamente a las rutinas estructuradas del día, lo que contribuye a su sensación de seguridad y estabilidad dentro del ambiente escolar. Su proceso de adaptación ha sido favorable, constante y coherente con su ritmo individual, mostrando avances en su confianza, participación y autonomía.

En casa se recomienda continuar reforzando su autonomía en actividades cotidianas como el aseo personal y la organización de sus pertenencias, validar sus emociones durante el proceso de adaptación, mantener rutinas estables de sueño, alimentación y asistencia al jardín, y fortalecer la comunicación afectiva sobre sus experiencias escolares, con el fin de seguir consolidando su seguridad emocional y su bienestar integral.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

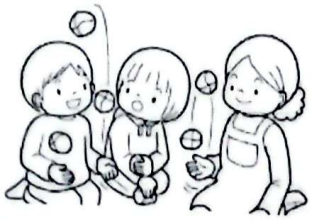


NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM SANTIAGO JIMENEZ ARIAS
NUIP: 1012475613
DIRECCION: CL 62A SUR # 86B - 46
TELEFONO: 313790592
FECHA DE NACIMIENTO: 09-04-2022
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Liam Santiago se encuentra en un proceso de acogida favorable, mostrando disposición para permanecer en el aula y participar de las rutinas pedagógicas. Al llegar al jardín logra despedirse de sus padres con relativa facilidad, aunque en algunos momentos busca la cercanía de la docente como figura de seguridad emocional. Es autónomo en el uso del baño y se integra con agrado a las actividades lúdicas y pedagógicas, evidenciando interés por el entorno y por la interacción con sus compañeros. Durante el momento de la alimentación consume sus alimentos con apoyo de la docente, requiriendo acompañamiento para finalizar adecuadamente. Se observa atento a las indicaciones y con buena disposición para seguir las rutinas del día. En casa se sugiere fortalecer hábitos de alimentación autónoma, promover la independencia en actividades cotidianas y reforzar la seguridad emocional mediante rutinas claras y despedidas tranquilas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Weyard
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O C.
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: CYNDI YULIANA ARIAS



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: JESÚS ADRIÁN JIMENEZ BARROS
NUIP: 1043200447
DIRECCION: KR 82 # 61 -78 SUR
TELEFONO: 3242151250
FECHA DE NACIMIENTO:
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

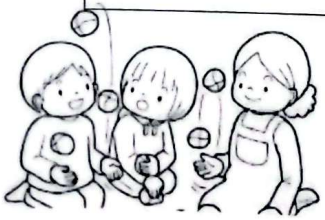
INFORME

Jesús Adrián evidencia dificultad para seguir indicaciones de manera constante durante algunos momentos de la jornada escolar, requiriendo en ocasiones que las instrucciones sean repetidas y brindadas de forma clara, breve y cercana para lograr una mejor comprensión y ejecución. Sin embargo, cuando recibe acompañamiento directo, orientación afectiva y apoyo individual por parte de la docente, logra integrarse a las rutinas del aula y participar con mayor autonomía y disposición en las actividades pedagógicas propuestas. Su proceso de adaptación ha sido gradual, mostrando avances en su permanencia en las experiencias, en su participación dentro del grupo y en su capacidad para responder a las dinámicas estructuradas del día. Aunque puede distraerse con facilidad o necesitar mayor guía para mantener la atención, cuando se le orienta adecuadamente demuestra interés y logra realizar las actividades acordes a su edad, fortaleciendo progresivamente su confianza y seguridad dentro del entorno escolar. Responde de manera más favorable cuando se le anticipan las actividades y se le brindan indicaciones concretas, lo que contribuye a su organización y participación activa. En casa se recomienda fortalecer hábitos de atención mediante actividades cortas y dirigidas, establecer rutinas estructuradas que le brinden orden y estabilidad, dar instrucciones sencillas una a la vez y reforzar positivamente cada logro cuando sigue indicaciones o finaliza una actividad, favoreciendo así su proceso de adaptación, autonomía y desarrollo integral.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O.C.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yuilerdis Barros manga



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: HENDERSSON NARVAEZ ARNACHE
NUIP: 1012477078
DIRECCION: KR 87 A BIS #66 SUR -03
TELEFONO: 3202518849
FECHA DE NACIMIENTO: 23-10-2023
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Hendersson evidencia necesidad de apoyo constante durante el proceso de acogida, especialmente en los momentos de llegada y en la adaptación a las rutinas del aula, ya que manifiesta inseguridad al separarse de sus padres y requiere contención afectiva para sentirse tranquilo dentro del entorno escolar. En los primeros momentos de la jornada busca cercanía con la docente, lo que le permite regular sus emociones y vincularse progresivamente a las actividades propuestas. Con la guía, el acompañamiento cercano y las orientaciones afectivas, logra participar de manera gradual en las experiencias pedagógicas, observando, integrándose poco a poco al grupo y respondiendo mejor cuando el ambiente es estructurado, predecible y tranquilo. Su participación se fortalece cuando recibe instrucciones claras, apoyo individual y tiempos adecuados para adaptarse a cada actividad, mostrando avances en su permanencia en el aula y en su disposición para participar en las rutinas diarias. Su proceso de adaptación ha sido progresivo y acorde a su ritmo, evidenciando que requiere seguridad emocional y acompañamiento constante para lograr mayor confianza en el entorno escolar.

En casa se recomienda reforzar su autonomía en actividades básicas como vestirse, recoger sus pertenencias y seguir pequeñas rutinas diarias, establecer horarios estables de sueño, alimentación y asistencia al jardín para brindarle mayor seguridad, anticiparle las actividades del día para disminuir la ansiedad ante los cambios y realizar despedidas cortas, tranquilas y afectuosas. Asimismo, es importante fortalecer hábitos de higiene como el lavado de manos antes y después de comer, después de ir al baño y el cuidado personal diario, acompañándolo con guía y ejemplo. En cuanto a la alimentación, se sugiere promover el consumo autónomo de los alimentos, ofrecer una alimentación variada en horarios definidos, motivarlo sin presión a probar diferentes alimentos y reforzar positivamente cuando logre avances, favoreciendo así su bienestar, seguridad emocional y adaptación progresiva al entorno escolar.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

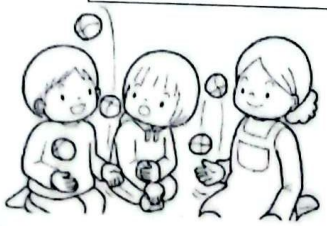
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: ADHARA ISABELLA NEGRO PITO
NUIP: 1146151530
DIRECCION: CL 62 SUR # 85-07
TELEFONO: 3107988772
FECHA DE NACIMIENTO: 05-02-2023
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Adhara manifiesta inseguridad al momento de la llegada al jardín y durante la despedida, evidenciando necesidad de apoyo afectivo para lograr una adecuada transición del entorno familiar al escolar. En los primeros minutos de la jornada puede mostrarse reservada y requerir cercanía de la docente para sentirse tranquila; sin embargo, a medida que avanza el día y recibe orientación clara y acompañamiento respetuoso, logra integrarse a las rutinas establecidas y participar en las actividades propuestas. Su proceso de adaptación ha mostrado avances progresivos, especialmente cuando el ambiente es organizado y las indicaciones son brindadas con paciencia y contención emocional. Durante los momentos pedagógicos se observa que, con guía, puede involucrarse en las experiencias del aula y compartir espacios con sus compañeros de manera adecuada. En cuanto a la alimentación, necesita ayuda para recibir y consumir sus alimentos, requiriendo acompañamiento y motivación para completar este momento de la rutina. Por ello, es importante continuar fortaleciendo este hábito de manera gradual y sin presión, promoviendo su autonomía paso a paso. De manera cordial, se recomienda en casa fortalecer su confianza mediante palabras de seguridad y ánimo, establecer rutinas claras y estables de sueño, alimentación e higiene, cumplir con los horarios establecidos de ingreso para que pueda participar de todas las rutinas diarias desde el inicio de la jornada, y validar sus emociones frente al proceso de separación, favoreciendo así su bienestar, adaptación y participación activa en el entorno escolar.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O. C.
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Doraliba Moreno



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

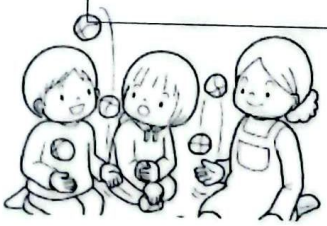
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: BRITTANY SOFIA OCHOA RUIZ
NUIP: 1050286072
DIRECCION: CL 63 SUR # 87A-7
TELEFONO: 3233126276
FECHA DE NACIMIENTO: 01-06-2022
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Brittany se ha integrado de manera positiva al entorno escolar, mostrando disposición, tranquilidad y participación constante en las actividades propuestas a lo largo de la jornada. Al momento de la despedida logra separarse de sus acudientes con seguridad y confianza, adaptándose con facilidad a la rutina del jardín y evidenciando estabilidad emocional dentro del aula. Se observa autónoma en el uso del baño, en el consumo de sus alimentos y en la organización de sus pertenencias, lo que refleja hábitos adecuados y acordes a su edad. Durante las experiencias pedagógicas participa activamente, escucha las indicaciones, sigue instrucciones y se involucra con interés en las actividades dirigidas y de juego, manteniendo una actitud respetuosa, colaborativa y receptiva frente a la docente y sus compañeros. Asimismo, demuestra buena disposición para integrarse al grupo, compartir espacios y respetar las normas establecidas en el aula, fortaleciendo su proceso de socialización y convivencia. Su adaptación ha sido favorable, constante y coherente con su desarrollo, mostrando seguridad en las rutinas diarias y en el reconocimiento de los espacios escolares. En casa se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía en pequeñas responsabilidades, reforzar sus logros diarios con palabras de reconocimiento y afecto, mantener rutinas estables de sueño, alimentación e higiene, y promover hábitos de organización y autocuidado que favorezcan su seguridad emocional, bienestar y continuidad en su adecuado proceso de adaptación al jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Abuyo
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Andrea Ochoa.



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO



NOMBRE DEL NIÑO/A: ISAAK ANDRES OTALORA OVALLE
NUIP: 1026604802
DIRECCION: CL 63 SUR # 87 A - 22
TELEFONO: 3107592496
FECHA DE NACIMIENTO: 06-10-2022
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

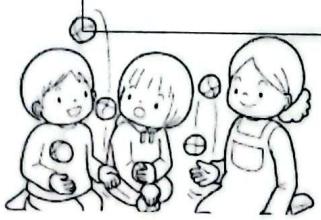
Isaak muestra dificultad para mantenerse en un solo lugar durante las actividades pedagógicas, evidenciando una alta necesidad de movimiento y exploración constante del entorno. Asimismo, en algunos momentos presenta conductas impulsivas y puede mostrarse un poco brusco en la interacción con sus pares, especialmente durante los espacios de juego o actividades grupales, por lo que requiere acompañamiento cercano, orientación permanente y redirección oportuna por parte de la docente para favorecer su autorregulación y una convivencia adecuada. Se le dificulta seguir indicaciones de manera constante, necesitando que las instrucciones sean breves, claras y dadas una a la vez para lograr una mejor comprensión y ejecución dentro de las rutinas del aula. No obstante, responde de manera más favorable cuando recibe orientación afectiva, límites consistentes y un acompañamiento individual que le brinde estructura y seguridad durante la jornada escolar.

Se observa que, cuando logra enfocarse y es guiado adecuadamente, participa en las actividades propuestas, muestra interés por los materiales y se integra progresivamente a las dinámicas del grupo. Su proceso requiere constancia, coherencia en las normas y estrategias que favorezcan el control de impulsos, la espera de turnos y la atención sostenida, respetando su ritmo de desarrollo. En casa se recomienda establecer normas claras y consistentes, fortalecer la escucha de instrucciones mediante consignas sencillas, promover juegos que favorezcan la autorregulación y el seguimiento de reglas, y reforzar positivamente cada conducta adecuada y cada logro alcanzado. Asimismo, es importante fortalecer hábitos de higiene como el lavado de manos antes y después de comer, después de ir al baño y al llegar a casa, el cepillado dental diario, el cuidado personal y el orden de sus pertenencias, acompañándolo con guía y ejemplo. Mantener rutinas estables de sueño y alimentación también contribuirá significativamente a su bienestar, organización y seguridad emocional.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yuly Wayra

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Rosa ovalle



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

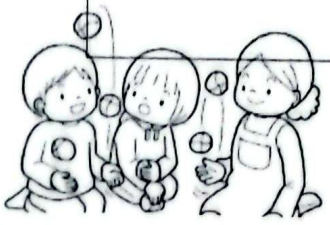
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: SAMUEL FELIPE PEREZ BARBOSA
NUIP: 1011262605
DIRECCION: KR 87 #61 SUR - 18
TELEFONO: 3133745183
FECHA DE NACIMIENTO: 28-04-2022
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Samuel Felipe ha evidenciado un proceso de adaptación adecuado y favorable al entorno escolar, mostrándose autónomo y seguro en el desarrollo de las rutinas diarias dentro del aula. Desde su llegada se observa tranquilo, dispuesto y receptivo frente a las actividades pedagógicas, logrando integrarse con facilidad al grupo y seguir las indicaciones brindadas por la docente de manera clara y oportuna. Se destaca por su autonomía en el uso del baño, el consumo de sus alimentos y la organización de sus pertenencias, lo que refleja hábitos bien consolidados acordes a su edad. Durante la jornada participa activamente en las experiencias propuestas, mantiene una actitud atenta y colaborativa, y responde positivamente a las normas y dinámicas establecidas en el aula. Asimismo, se evidencia una buena presentación personal y adecuados hábitos de higiene, lo que contribuye a su bienestar y a su desenvolvimiento dentro del entorno escolar. Su comportamiento es acorde a las rutinas institucionales, mostrando constancia, disposición para el aprendizaje y una adecuada interacción con sus compañeros y docente. En casa se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía en actividades cotidianas, mantener hábitos estables de higiene, alimentación y descanso, reforzar positivamente sus logros diarios y fomentar la responsabilidad en pequeñas tareas, con el fin de seguir favoreciendo su seguridad, bienestar integral y adecuado proceso de desarrollo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayne
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly Oc.
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Katherine Barbosa A



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

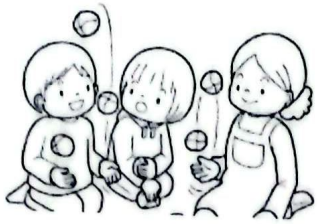
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXEL SANTIAGO PIÑA CORONA
NUIP: 1030713309
DIRECCION: CL 57 SUR # 87 B - 22
TELEFONO: 3229461789
FECHA DE NACIMIENTO: 06-11-2022
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Axel presenta inseguridad inicial al ingresar al jardín y durante el momento de la despedida, manifestando necesidad de contención afectiva para sentirse tranquilo y seguro dentro del entorno escolar; no obstante, con el acompañamiento cercano, paciente y afectivo de la docente, logra regular sus emociones e integrarse de manera progresiva a las rutinas y actividades del aula. Se observa que responde positivamente al apoyo emocional, a las orientaciones claras y a la estructura organizada de la jornada, lo que favorece su permanencia en el aula y su disposición para participar. A medida que transcurre el día, se vincula con mayor seguridad a las experiencias pedagógicas, observa con atención, sigue la dinámica del grupo y participa cada vez con más confianza en las actividades propuestas. Su proceso de adaptación ha sido gradual, respetando su ritmo individual y evidenciando avances en su tranquilidad, interacción con sus compañeros y participación en las rutinas diarias. Asimismo, se beneficia de ambientes predecibles, instrucciones sencillas y acompañamiento afectivo que le brinden estabilidad emocional. En casa se recomienda realizar despedidas cortas, tranquilas y coherentes, transmitir confianza frente a la asistencia al jardín, mantener rutinas de alimentación y promover la autonomía en pequeñas actividades diarias como recoger sus pertenencias y seguir instrucciones sencillas, reforzando positivamente cada logro para fortalecer su seguridad y adaptación progresiva.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O.
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: CYNDI YULIANA ARIAS



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

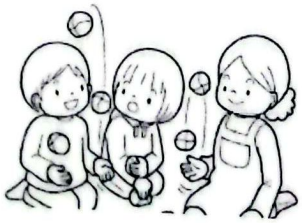
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: YERAY STIVEN RAVELES PAREDES
NUIP: 1300003437
DIRECCION: CL 60B SUR #82B - 04
TELEFONO: 3008337936
FECHA DE NACIMIENTO: 20-03-2023
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Yeray se encuentra en un proceso de adaptación progresivo al entorno escolar, evidenciando la necesidad de acompañamiento constante para integrarse de manera segura a las rutinas del aula. Durante la llegada puede presentar inseguridad al momento de la despedida, requiriendo apoyo afectivo y contención emocional para sentirse confiado dentro del ambiente escolar. En los primeros momentos de la jornada busca cercanía con la docente, lo que le permite regular sus emociones y comenzar a vincularse gradualmente a las actividades propuestas. Con el acompañamiento respetuoso y la orientación permanente, logra participar de manera progresiva en las experiencias pedagógicas y en la dinámica del grupo, mostrando avances en su permanencia en el aula y en su disposición para integrarse a los espacios colectivos. Se observa que responde de manera positiva cuando las indicaciones son claras, brindadas con tono tranquilo y acompañadas de apoyo cercano, lo que favorece su comprensión y participación. Su proceso ha sido paulatino y acorde a su ritmo individual, evidenciando pequeños logros que fortalecen su confianza día a día. En casa se recomienda continuar fortaleciendo la independencia en pequeñas tareas como organizar sus pertenencias o seguir instrucciones sencillas, mantener rutinas estables de sueño, alimentación e higiene, realizar despedidas breves y tranquilas que le transmitan seguridad, y reforzar su confianza con palabras de ánimo y reconocimiento, favoreciendo así su bienestar emocional y su adecuada adaptación al entorno escolar.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayne
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O.C.
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Lucero Paredes



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN DAVID ROJAS CARO
NUIP: 1012477107
DIRECCION: CL 64 SUR # 85B - 40
TELEFONO: 3209552150
FECHA DE NACIMIENTO: 11-10-2022
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Juan David ha mostrado una adaptación favorable al ambiente escolar, integrándose con agrado a las rutinas y actividades pedagógicas propuestas durante la jornada, evidenciando una actitud cada vez más tranquila, receptiva y acorde a su edad. Es importante señalar que, al inicio del proceso de adaptación, al momento de despedirse de sus padres se mostraba algo intranquilo y con llanto, manifestando inseguridad propia del ingreso al entorno escolar; sin embargo, con el acompañamiento afectivo de la docente y la constancia en las rutinas, ha logrado regular progresivamente sus emociones. Actualmente, desde su llegada al aula se observa más sereno y dispuesto a participar, separándose de sus padres con mayor tranquilidad y confianza en el entorno. Es autónomo en el uso del baño y en el consumo de sus alimentos, manteniendo hábitos adecuados y respondiendo positivamente a las normas establecidas dentro del aula. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando interés, atención y disposición para seguir las indicaciones de la docente, lo que favorece su proceso de aprendizaje y su integración al grupo. En algunos momentos puede presentar leves señales de inseguridad propias del proceso de adaptación; no obstante, logra regular sus emociones e integrarse adecuadamente a las dinámicas del aula, relacionándose de forma respetuosa con sus compañeros y participando con constancia en las rutinas diarias. Su proceso de adaptación se evidencia estable, progresivo y coherente con su ritmo de desarrollo. En casa se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad emocional mediante despedidas tranquilas y afectuosas, mantener rutinas estables de sueño, alimentación e higiene, promover su autonomía en actividades cotidianas y reforzar positivamente sus logros diarios, favoreciendo así su bienestar, confianza y continuidad en su adecuado proceso de adaptación al entorno escolar.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yenny Wayne
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O.C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Pada Caro

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

NOMBRE DEL NIÑO/A: BRIANA LUCÍA SOLORZANO TAMARA
NUIP: 1012476693
DIRECCION: KR 86 C # 67 – 17 SUR
TELEFONO: 3154493555
FECHA DE NACIMIENTO: 08-09-2022
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Brianna Lucía ha demostrado ser una niña autónoma y segura dentro del entorno escolar, evidenciando una adaptación favorable y acorde a su edad. Desde su llegada al jardín se observa tranquila, con buena disposición para iniciar la jornada y participar en las rutinas establecidas. Logra despedirse de sus padres con naturalidad, integrándose al aula sin mayores dificultades y mostrando confianza en el espacio y en la docente. Es autónoma en el uso del baño, en el consumo de sus alimentos y en la organización de sus pertenencias, manteniendo hábitos adecuados que reflejan acompañamiento y fortalecimiento desde casa. Durante las actividades pedagógicas participa activamente, escucha las indicaciones, sigue instrucciones y se involucra con interés en las experiencias propuestas, manteniendo una actitud respetuosa frente a sus compañeros y a las normas del aula. Asimismo, demuestra capacidad para desenvolverse con independencia en los diferentes momentos de la jornada, lo que favorece su seguridad y estabilidad emocional dentro del contexto escolar. Su proceso se evidencia constante y coherente con su desarrollo, mostrando responsabilidad y disposición para el aprendizaje. En casa se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía en pequeñas responsabilidades diarias, mantener hábitos estables de higiene, alimentación y descanso, reforzar positivamente sus logros y promover espacios de diálogo sobre sus experiencias en el jardín, favoreciendo así su bienestar integral y continuidad en su adecuado proceso formativo

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayne
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O.C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: . Monica Tamara .



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026
27 DE FEBRERO

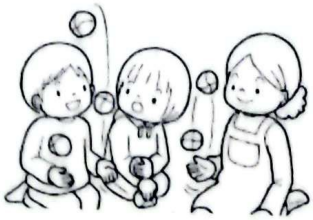


NOMBRE DEL NIÑO/A: VALENTIN VILLAMIL LONDOÑO
NUIP: 1141381936
DIRECCION: KR 86 #60 SUR -20
TELEFONO: 3137696689
FECHA DE NACIMIENTO: 28-02-2023
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SHIRLY ORTIZ CASTRO

INFORME

Valentín se caracteriza por ser un niño autónomo dentro de las rutinas diarias del aula, mostrando seguridad al realizar sus actividades de manera independiente y adaptándose con facilidad a los momentos pedagógicos establecidos. Sigue las indicaciones dadas por la docente con atención y disposición, comprendiendo las orientaciones y ejecutándolas adecuadamente según su edad. Durante las actividades participa de forma tranquila, organizada y respetuosa, manteniendo una actitud colaborativa con sus compañeros y evidenciando buen manejo de normas básicas de convivencia. En los momentos de alimentación demuestra hábitos adecuados, se alimenta bien y sin dificultad, y en lo relacionado con el cuidado personal, se observa que maneja con independencia sus necesidades básicas, incluyendo el uso del baño cuando lo requiere. Asimismo, mantiene una adecuada presentación personal y hábitos de higiene acordes a su etapa de desarrollo, lo que favorece su bienestar dentro del entorno escolar. En general, Valentín presenta un proceso favorable, estable y acorde a su nivel, evidenciando responsabilidad, adaptación positiva al ambiente educativo y buen desarrollo de su autonomía en las actividades cotidianas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yenny Mayorga
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly OC
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Lina Londoño



Powered by CamScanner